

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.1 из 68

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Название ОП 6В10103 «Стоматология»**

**Код дисциплины IZDF3305**

**Название дисциплины Инфекционные болезни, дерматовенерология,  
фтизиатрия**

**Объем учебных часов (кредитов): 90/3**

**Курс и семестр изучения: 3/6**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся разработаны и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 6 от 26.01.2024 г.

Зав.кафедрой, профессор, к.м.н.



Абуова Г.Н.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.2 из 68

### СРС №1

## **1. Тема: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА. ИНФЕКЦИИ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ПОРАЖЕНИЕМ ПОЛОСТИ РТА**

**2. Цель :** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики рожи. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

### **3. Задания:**

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:

- а) учебников
- б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных

2. Подготовить реферат/презентацию.

Темы рефератов/презентаций:

- а) современное состояние проблемы, распространенность рожи
- б) особенности клинического течения рожи на современном этапе
- в) современные методы диагностики и лечения рожи

3. Подготовить научный проект

4. Подготовить эссе

5. Подготовка к тестированию

### **4. Форма выполнения:**

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

### **5. Критерии выполнения:**

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

### **7. Литература:**

#### **Основная:**

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

#### **Дополнительная:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Юшук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.3 из 68

3. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

**Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https:kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

**8. Контроль:**

1. Источником инфекции при роже является ...
  - а) больной человек
  - б) реконвалесцент
  - в) вирусоноситель
  - г) бактерионоситель
  - д) больные животные
2. Наиболее часто рожей болеют ...
  - а) пожилые люди, чаще женщины
  - б) дети
  - в) мужчины
  - г) подростки
  - д) алкоголики
3. Для отека при роже не характерно:
  - а) пластинчатое шелушение кожи
  - б) образование пузырей различных размеров
  - в) наличие сопутствующих лимфангитов
  - г) мраморность кожи
  - д) отслойка эпителия
4. Наименее типичная характеристика эритемы при роже:
  - а) безболезненность при пальпации
  - б) четкие границы, тенденция к периферическому распространению
  - в) возвышается над интактной кожей
  - г) края неправильной формы
  - д) яркая равномерная окраска
5. Укажите наименее характерный симптом при роже. :
  - а) гепатоспленомегалия
  - б) эритема с пограничным валиком
  - в) булла с геморрагическим содержимым
  - г) регионарный лимфаденит
  - д) общая интоксикация
6. Возбудителем рожи является:
  - а) лейшмания
  - б) епадновироз
  - в) микоплазма
  - г) гемолитический стрептококк группы А
  - д) грибы рода кандиды
7. Путь заражения при роже:
  - а) Воздушно-капельный
  - б) Трансмиссивный

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.4 из 68

- с) Контактный
  - d) Алиментарный
  - e) Воздушно-пылевой
8. Осложнения, встречающиеся при роже:
- a) флегмоны, язвы, абсцессы, некроз, флебит
  - b) туберкулез, трофическая язва
  - c) пневмония
  - d) нефрит
  - e) сердечно-сосудистая недостаточность
9. Местно при рожистом воспалении отмечается ...
- a) яркая гиперемия, четкие границы очертания воспаления.
  - b) разлитая яркая гиперемия.
  - c) отечность и инфильтрация кожи, распространенная за пределы гиперемии.
  - d) пораженный участок кожи безболезненный.
  - e) разлитая яркая гиперемия с инфильтратом в центре.
10. Для рожистого воспаления характерно ...
- a) увеличение регионарных лимфоузлов.
  - b) множественное увеличение лимфоузлов.
  - c) нагноение и вскрытие регионарных лимфоузлов.
  - d) отсутствие увеличенных лимфоузлов.
  - e) гиперемия кожи над увеличенными лимфоузлами.
11. Входные ворота при роже:
- a) травмированные участки кожи и слизистые оболочки
  - b) верхние дыхательные пути
  - c) ЖКТ
  - d) волосистая часть головы
  - e) наружные половые органы
12. Наиболее часто воспалительный процесс при роже локализуется на ...
- a) лице и конечностях.
  - b) лице и слизистых оболочках.
  - c) туловище.
  - d) туловище и слизистых оболочках.
  - e) конечностях и туловище.
13. Больной Д., 35 лет, поступил на 2 день болезни с жалобами на повышенную температуру, озноб, мышечные боли, головную боль, тошноту, рвоту, плохой сон, а также боли, чувство "распирания" в левой ноге. При осмотре: Состояние средней тяжести. Т-38,4°С. В нижней трети левой голени участок яркой гиперемии с четкими неровными краями, напоминающими "языки пламени". Пальпация участка болезненная, на его поверхности несколько пузырей с геморрагическим содержимым. Темные корочки на месте вскрытия пузырей.
- Укажите наиболее вероятный диагноз:
- a) рожа, буллезно-геморрагическая форма
  - b) рожа, эритематозно-буллезная форма
  - v) рожа, эритематозная форма
  - г) рожа, эритематозно-геморрагическая форма
  - d) повторная рожа, эритематозная форма

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.5 из 68

- 14 К заболеванию рожей предрасположены больные:
- сахарным диабетом
  - язвенной болезнью желудка
  - гипертонической болезнью
  - неспецифическим язвенным колитом
  - преимущественно лица молодого возраста
15. Эритема при роже представляет собой ... .
- четко ограниченный участок гиперемии
  - разлитую гиперемию кожи без четких границ
  - выраженный отек подкожно-жировой клетчатки
  - гиперемию кожи, более выраженную по периферии
  - участок некроза, по краям окруженный валиком
16. Характерные признаки для буллезной формы рожи:
- крупные пузыри с серозным содержимым
  - мелкие пузырьки
  - безболезненный карбункул
  - длительной болевой синдром
17. Физиолечение, применяемое при роже:
- УВЧ
  - УФО
  - грязелечение
  - радоновые ванны
  - электрофорез
18. При роже возможны местные осложнения в виде:
- флегмоны, язвы, абсцессов, некрозов, флебитов
  - туберкулез, трофическая язва
  - пневмония
  - нефрит
  - сердечно-сосудистая недостаточность
19. наиболее частая локализация первичной рожи:
- спина
  - живот
  - грудная клетка
  - верхние конечности
  - нижние конечности
20. Больная У.35 лет, заболела остро. Начало заболевания с озноба, повышение температуры тела до 39 0С, судорог мышц левой голени, сильной головной боли. На 2-й день появились боли ноющего характера, гиперемия и отек на левой голени и стопе. Страдает хроническим тонзиллитом. Местные симптомы: на левой голени и стопе яркая гиперемия, выраженный отек с четкими границами, кожа на ощупь горячая и болезненная. Наиболее вероятный диагноз?
- Чума
  - Рожа
  - Сибирская язва
  - Эризипелоид
  - Бруцеллез
21. Диагноз рожи ставится на основании:

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.6 из 68

- а) Клинико-эпидемиологических данных
  - б) Бактериологического исследования
  - в) Серологических реакций
  - г) Кожно-аллергической пробы
  - д) Биологического метода
22. Укажите критерии повторной рожи.
- а) Возникает на протяжении 2 лет после первичного заболевания на прежнем участке
  - б) Возникает на протяжении 2 лет после первичного заболевания на другом участке
  - в) Развивается более, чем через 2 года после предыдущего заболевания
  - г) Возникает непосредственно сразу после первичного заболевания без перерывов
  - д) Затяжное течение рожи более 1 месяца

**СРС №2**

**1. Тема: Эпидемический сыпной тиф.**

**2. Цель:** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики эпидемического сыпного тифа. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

**3. Задания:**

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
Темы рефератов/презентаций:
  - а) современное состояние проблемы, распространенность эпидемического сыпного тифа
  - б) особенности клинического течения эпидемического сыпного тифа на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения эпидемического сыпного тифа
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

**4. Форма выполнения:**

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

**5. Критерии выполнения:**

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

**7. Литература:**

**Основная:**

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		044-49/16 Стр.7 из 68

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

**Дополнительная:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 ттФеникс, 2016 г.; 364 с.
3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

**Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https://kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

**8. Контроль:**

1. Для сыпного тифа характерно наличие ... сыпи.
  - а) розеолезно-петехиальной
  - б) папулезной
  - в) везикулезной
  - г) пятнистой
  - д) макулезной
2. Эффективным антибиотиком при лечении сыпного тифа является ...
  - а) тетрациклин.
  - б) бензилпенициллин.
  - в) эритромицин.
  - г) левомецитин.
  - д) гентамицин.
3. Возбудитель сыпного тифа:
  - а) риккетсии Провачека
  - б) риккетсии Бернета
  - в) арбовирусы
  - г) иерсинии
  - д) риккетсии Музера
4. Для сыпного тифа характерна ...
  - а) риккетсемия, токсинемия.
  - б) бактериемия.

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.8 из 68

- в) вирусемия.
  - г) токсинемия, бактериемия.
  - д) паразитемия.
5. Сыпь при сыпном тифе появляется ...
- а) на 4-5 день болезни.
  - б) на 8-10 день болезни.
  - в) на 2-3 день болезни.
  - г) на 5-6 день болезни.
  - д) в первые дни инкубационного периода.
6. Симптомы поражения продолговатого мозга при болезни Брилла:
- а) симптом Говорова
  - б) симптом Филатова-Пастернацкого
  - в) симптом Брудзинского
  - г) симптом Мюсси
  - д) симптом Киари-Авцына
7. Сыпной тиф это ...
- а) острый антропонозный риккетсиоз.
  - б) форма острой стрептококковой инфекции.
  - в) острое природно-очаговое, склонное к эпидемическому распространению инфекционное заболевание.
  - г) группа зоонозных инфекционных заболеваний, вызываемых патогенными иерсиниями.
  - д) инфекционно-аллергическое заболевание, имеющее склонность к хроническому.
8. При сыпном тифе возбудитель локализуется в ...
- а) эндотелиоцитах сосудов.
  - б) эпителиоцитах ЖКТ.
  - в) микроглиоцитах головного мозга.
  - г) кардиомиоцитах.
  - д) макрофагах.
9. При лечении сыпного тифа антибиотики применяют ...
- а) весь лихорадочный период плюс 2 дня апирексии.
  - б) весь период высыпания.
  - в) весь лихорадочный период плюс 10 дней нормальной температуры.
  - г) весь лихорадочный период, затем в течении года курсами.
  - д) антибиотики не назначают совсем.
10. Передача сыпного тифа осуществляется ... путем.
- а) трансмиссивным
  - б) аэрогенным
  - в) контактно-бытовым
  - г) алиментарным
  - д) половым
11. Укажите основное звено патогенеза сыпного тифа :
- а) бактериемия
  - б) капилляротоксикоз
  - в) вирусемия

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.9 из 68

- г) панваскулит  
д) токсинемия
12. Характерные клинические симптомы при сыпном тифе:
- а) гиперемированное лицо  
б) бледная кожа лица  
в) желтушность  
г) везикулезная сыпь  
д) пятнисто-папулезная сыпь
13. Патогномоничный симптом сыпного тифа
- а) интермиттирующая лихорадка  
б) артралгия  
в) заторможенность  
г) розеолезная сыпь  
д) боли в поясничной области
14. Симптом Киари–Авцина это:
- а) притупление перкуторного звука в илеоцекальной области  
б) конъюнктивальная энантема  
в) боли в области затылочных мышц при сгибании головы  
г) боли в животе при надавливании в область лона  
д) Признак
15. Переносчиками возбудителя сыпного тифа являются:
- а) блохи  
б) комары  
в) клопы  
г) платяные вши  
д) клещи
16. Для подтверждения диагноза сыпного тифа используется
- а) Реакция Райта  
б) биологическая проба  
в) реакция связывания комплемента (РСК)  
г) внутрикожная аллергическая проба  
д) выделение гемокультуры возбудителя
17. Проявлением бульбарных нарушений при эпидемическом сыпном тифе является:
- а) девиация языка  
б) гнусавость голоса  
в) нарушение зрения  
г) паралич скелетной мускулатуры
18. Больной У. 42 лет, часто бывает в комендировках, поступил на 5-й день болезни с высокой лихорадкой, розеолезнопетехиальной, обильной сыпью, сильной головной болью, эйфоричен. Лицо красное, склеры инъектированы, положительные симптомы Киари-Авцина, Говорова-Годелье. Укажите ваш диагно:
- а) брюшной тиф  
б) иерсиниоз  
в) сыпной тиф  
г) геморрагическая лихорадка  
д) лептоспироз

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.10 из 68

19. Больной 75 лет, в прошлом перенес лихорадочное заболевание, поступил с жалобами на головную боль, высокую температуру, необильными высыпаниями на теле розеолезного характера. Несколько возбужден. Увеличены печень и селезенка, геморрагии на месте жгута и инъекции. Выберите наиболее вероятный диагноз.

- а) сыпной тиф
- б) болезнь брилля
- в) лептоспироз
- г) геморрагическая лихорадка
- д) брюшной тисыпной тиф

20. У больного Г. 35 лет выставлен предварительный диагноз «Сыпной тиф». Выберите наиболее целесообразный метод диагностики.

- а) ПЦР
- б) ИФА
- в) РСК
- г) РИФ
- д) РТПГА

### №3

#### 1. Тема: Эшерихиозы

2. **Цель:** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики эшерихиозов. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

#### 3. Задания:

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
 Темы рефератов/презентаций:
  - а) современное состояние проблемы, распространенность эшерихиозов
  - б) особенности клинического течения эшерихиозов на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения эшерихиозов
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

#### 4. Форма выполнения:

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

#### 5. Критерии выполнения:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.11 из 68

## 6. Срок сдачи:

## 7. Литература:

### Основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

### Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2016 г.; 364 с.
3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

### Электронные ресурсы:

1. <https://openwho.org>
2. <https://kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

## 8. Контроль:

1. Наиболее распространенный путь инфицирования при условно-патогенных кишечных инфекциях у детей раннего возраста:
  - а) контактно-бытовой
  - б) водный
  - с) пищевой
  - д) трансплацентарный
  - е) воздушно-капельный
2. Диагноз эшерихиоза может быть установлен на основании:
  - а) бактериологического подтверждения
  - б) наличия гастроэнтерического синдрома
  - с) эпидемиологических данных
  - д) повышения температуры, интоксикации
  - е) копрологического исследования
3. Эпидемиологическая характеристика не характерная для эшерихиоза:
  - а) часто отмечается передача инфекции от человека к человеку
  - б) возникает как пищевая токсикоинфекция
  - с) чаще регистрируется в теплое время года

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.12 из 68

- d) возможен водный путь передачи  
e) источник инфекции - больной человек или бактерионоситель
4. К ... энтеропатогенные кишечные палочки не чувствительны.
- a) стрептомицину
  - b) ципрофлоксацину
  - c) офлоксацину
  - d) бисептолу
  - e) левомицетину
5. Шерихии коли в соответствии с рекомендациями ВОЗ (1983) классифицируются на ... категорий.
- a) 5
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 6
  - e) 7
6. Наиболее частые сроки развития экзикоза при коли-инфекции у детей раннего возраста:
- a) 3-4 день
  - b) 1 день болезни
  - c) 2-ой день
  - d) 5 день
  - e) после 5-го дня
6. Эшерихиоз у детей раннего возраста следует в первую очередь дифференцировать с ....
- a) стафилококковым энтероколитом
  - b) острым аппендицитом
  - c) дизентерией
  - d) иерсиниозом
  - e) ОРВИ
7. Категория кишечной палочки, вызывающая заболевание, которое протекает по типу холероподобной диареи:
- a) энтеротоксигенная
  - b) энтероинвазивная
  - c) энтеропатогенная
  - d) энтерогеморрагическая
  - e) энтероадгезивная
8. Больной М. обратился к врачу на 2-й день болезни с жалобами на общую слабость схваткообразные боли в животе, частый жидкий стул до 7 раз в сутки. Заболевание связывает с употреблением невымытых фруктов. При осмотре состояние средней тяжести. Температура 36,7 °C. Схваткообразные боли в левой подвздошной области. Живот при пальпации болезненный в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмированная, болезненная при пальпации. Стул скудный, 6-7 раз в сутки. Ваш диагноз?.
- a) Острая дизентерия
  - b) Сальмонеллез
  - c) Амебиаз
  - d) Пищевая токсикоинфекция
  - e) Эшерихиоз
9. Стул при эшерихиозе отмечается типа:

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.13 из 68

- a) обильный, водянистый, желтого цвета с большой зоной мокнутия
  - b) «малиновое желе»
  - c) «гороховый суп»
  - d) «лягушачьей икры»
  - e) «болотной тины»
10. В каком отделе кишечника фиксируется энтероинвазивная эшерихия?
- a) Толстый кишечник
  - b) Тонкий кишечник
  - c) Слепая кишка
  - d) 12 перстная кишка
  - e) дистальный отдел подвздошной кишки
11. Какие симптомы будут говорить о тяжести эшерихиоза
- a) Выраженный синдром интоксикации
  - b) Развитие инфекционно-токсического шока
  - c) Поражение кишечника
  - d) Нейротоксикоз
  - e) Все перечисленное
12. Больная Н., 32 года, заболела остро с многократного водянистого жидкого стула, затем присоединилась многократная рвота, беспокоили сухость во рту и жажда, быстро нарастала мышечная слабость. Накануне прилетела из Карачи. При осмотре: кожные покровы бледные, с цианотичным оттенком, слизистые оболочки сухие, голос слабый, кратковременные тонические судороги мышц кистей, мочи нет. Температура тела 35,6 С. Гипотония. Определяется спазм и умеренная болезненность по ходу тонкого кишечника. Стул обильный, водянистого характера, содержит плавающие хлопья. Укажите наиболее вероятный диагноз.
- a) холера
  - b) пищевая токсикоинфекция
  - c) ботулизм
  - d) сальмонеллез
  - e) острая дизентерия
13. Синдром, являющийся ведущим при типичном течении острой дизентерии:
- a) колит
  - b) общей интоксикации
  - c) гастрит
  - d) энтерит
  - e) астеновегетативный
14. Стул при дизентерии имеет характер ...
- a) "ректального плевка".
  - b) "рисового отвара".
  - c) "малинового желе".
  - d) "болотной тины".
  - e) "горохового супа".

СРС №4

**1. Тема: Вирусные гастроэнтериты**

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.14 из 68

**2. Цель :** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики вирусных гастроэнтеритов. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

**3. Задания:**

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:

- а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.

Темы рефератов/презентаций:

- а) современное состояние проблемы, распространенность вирусных гастроэнтеритов
- б) особенности клинического течения вирусных гастроэнтеритов на современном этапе
- в) современные методы диагностики и лечения вирусных гастроэнтеритов

3. Подготовить научный проект

4. Подготовить эссе

5. Подготовка к тестированию

**4. Форма выполнения:**

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

**5. Критерии выполнения:**

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова , Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

**Дополнительная:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 ттФеникс, 2016 г.; 364 с.

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.15 из 68

3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

**Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https:kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

**8. Контроль:**

1. Источник инфекции при ротавирусном гастроэнтерите:
  - a) человек
  - b) мышевидные грызуны
  - c) крупный рогатый скот
  - d) птицы
  - e) рыбы, рептилии
2. Максимальные сроки выделения вируса больными при ротавирусном гастроэнтерите ... дней.
  - a) 13-21
  - b) 7-12
  - c) 1-6
  - d) 22-30
  - e) 31-48
3. Механизм передачи возбудителей вирусных гастроэнтеритов ...
  - a) фекально-оральный
  - b) аэрогенный
  - c) гемоконтактный
  - d) трансмиссивный
  - e) половой
4. Размножение ротавирусов происходит в основном в клетках эпителия ...
  - a) тонкой кишки
  - b) верхних дыхательных путей
  - c) толстой кишки
  - d) желудка
  - e) мочевых путей
5. Инкубационный период при ротавирусном гастроэнтерите варьирует от ... сут.
  - a) 1 до 5
  - b) 6 до 7
  - c) 7 до 10
  - d) 15 до 21
  - e) 21 до 30
6. Инкубационный период при энтеровирусной инфекции:
  - a) 7-10 дней
  - b) от нескольких часов до нескольких суток
  - c) 3-5 дней

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.16 из 68

- d) 2-4 дня
- e) до 3-х месяцев
- 7. Спинномозговая жидкость при менингите энтеровирусной этиологии имеет ... характер.
  - a) гнойный
  - b) серозный
  - c) нормальный
  - d) плеоморфный
  - e) геморрагический
- 8. Со стороны кожных покровов энтеровирусы ЕСНО вызывают ... .
  - a) крапивницу
  - b) стрептодермию
  - c) экзантему
  - d) трофическую язву
  - e) везикулезную сыпь
- 9. Инкубационный период при энтеровирусной инфекции:
  - a) 7-10 дней
  - b) от нескольких часов до нескольких суток
  - c) 3-5 дней
  - d) 2-4 дня
  - e) до 3-х месяцев
- 10. Спинномозговая жидкость при менингите энтеровирусной этиологии имеет ... характер.
  - a) гнойный
  - b) серозный
  - c) нормальный
  - d) плеоморфный
  - e) геморрагический
- 11. . Со стороны кожных покровов энтеровирусы ЕСНО вызывают ... .
  - a) крапивницу
  - b) стрептодермию
  - c) экзантему
  - d) трофическую язву
  - e) везикулезную сыпь
- 11. В брюшной полости энтеровирусная инфекция вызывает ... .
  - a) аппендицит
  - b) панкреатит
  - c) колит
  - d) мезаденит
  - e) гастроэнтерит
- 12. Со стороны сердечнососудистой системы вирусы Коксаки группы В вызывают ... .
  - a) перикардиты
  - b) миокардиты и энцефаломиокардиты
  - c) пороки
  - d) эндокардиты
  - e) кардиомиопатии

СРС №5

1. Тема: Лептоспироз

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.17 из 68

**2. Цель:** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики лептоспироза. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

**3. Задания:**

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
 Темы рефератов/презентаций:
  - а) современное состояние проблемы, распространенность лептоспироза
  - б) особенности клинического течения лептоспироза на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения лептоспироза
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

**4. Форма выполнения:**

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

**5. Критерии выполнения:**

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

**Дополнительная:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 тГФеникс, 2016 г.; 364 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.18 из 68

3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

#### **Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https://kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

#### **8. Контроль:**

1. Лечение лептоспироза заключается в назначении ....
  - a) антибиотиков, спец. гаммаглобулина
  - b) бактериофагов
  - c) интерферона
  - d) сыворотки
  - e) вакцины
2. Лептоспироз относится к:
  - a) зоонозам
  - b) антропонозам
  - c) антропозоонозам
  - d) это не инфекционное заболевание
  - e) сапрозоонозное заболевание
3. Основной путь передачи лептоспироза:
  - a) водный
  - b) трансмиссивный
  - c) пищевой
  - d) парентеральный
  - e) контактный
4. При каком инфекционном заболевании человек не является источником инфекции:
  - a) лептоспироз
  - b) менингококковая инфекция
  - c) брюшной тиф
  - d) грипп
  - e) дизентерия
5. Характерными жалобами больного лептоспирозом являются:
  - a) мышечные боли
  - b) боли в области шеи
  - c) боли в крупных суставах
  - d) резь при мочеиспускании
  - e) боль в груди
- 5 Для лептоспироза не характерно:
  - a) наиболее существенным звеном патогенеза является поражение лимфатического аппарата
  - b) возможны проявления геморрагического диатеза
  - c) наиболее значительные морфологические изменения обнаруживаются в почках

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.19 из 68

- d) наблюдаются полиорганность поражений
  - e) возможны нарушения обмена желчных пигментов
6. Наиболее частым путем передачи лептоспироза является:
- a)
7. При лептоспирозе:
- a) характерно острое начало болезни с ознобом и повышением температуры тела до 39-40°C
  - b) болезнь начинается подостро
  - c) интоксикация наиболее выражена на 5-7-й день болезни
  - d) с первых дней болезни появляется полиурия, свидетельствующая о поражении почек
  - e) характерно развитие холецисто-панкреатита
8. Для лептоспироза не характерно:
- a) источником инфекции могут быть больные люди
  - b) возбудителем являются лептоспиры
  - c) возбудитель выделяется в окружающую среду с мочой
  - d) характерен геморрагический синдром
  - e) заражение происходит контактным путем
9. Характерными осложнениями лептоспироза являются:
- a) острая почечная недостаточность
  - b) острая печеночная энцефалопатия
  - c) обезвоживание
  - d) перитонит
  - e) респираторный дистресс-синдром
10. Укажите метод исследования для диагностики лептоспироза
- a) Микроскопия в темном поле
  - b) Ректероманоскопия
  - c) Копроцитограмма
  - d) Бактериологический посев кала
  - e) Исследование толстой капли крови
11. Для специфической терапии лептоспироза применяется
- a) Противолептоспирозная вакцина
  - b) Лептоспирозный гаммоглобулин
  - c) Противолептоспирозная сыворотка
  - d) Пентаглобин
  - e) Человеческий иммуноглобулин
12. Укажите метод лабораторной диагностики для лабораторной диагностики лептоспироза
- a) РНГА
  - b) Реакция Пауля-Бунеляэ
  - c) реакция Райта
  - d) Реакция Видаля
  - e) Реакция Хеддельсона
13. Материал, используемый для бактериологической диагностики лептоспироза
- a) Мокрота
  - b) Кровь
  - c) Кал

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.20 из 68

- d)Сперма  
 e)Носоглоточная слизь
14. Отличительный признак лептоспироза от сыпного тифа
- a)Лихорадка  
 b)Головная боль  
 c)Сильные мышечные боли  
 d)Экзантема  
 e) Инъекция сосудов склер
15. Синдром, характеризующий тяжесть лептоспироза
- a)Желтушный  
 b)Диарейный  
 c)Респираторный  
 d)гепатолиенальный  
 e)геморрагический
16. Для лептоспироза характерно:
- a)респираторный синдром  
 b)постоянная высокая лихорадка  
 c)печеночно-почечные нарушения  
 d) судорожный синдром  
 e) диарейный синдром
17. Выберите клинический симптом имеющий наибольшее значение в диагностике лептоспироза
- a)Высокая лихорадка  
 b)Резкие боли в мышцах, особенно икроножных  
 c)Увеличение печени  
 d)Геморрагический синдром  
 e) Менингеальный синдром
18. Источники инфекции при лептоспирозе
- a)Больной человек  
 b)Рыбы  
 c)Кошки  
 d)Птицы  
 e) свиньи
19. Характерный симптомокомплекс лептоспироза
- a) Лихорадка, артралгия, диарейный синдром  
 b)Лихорадка, миалгия, печено-почечная недостаточность, менингеальный синдром  
 c)Лихорадка, миалгия, артралгия, судороги  
 d)Лихорадка, геморрагическая сыпь, носовое и кишечное кровотечение. Анемия  
 e)Боли в животе, рвота, диарея, лихорадка

### СРС №6

#### 1. Тема: Гельминтозы

**2. Цель:** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики гельминтозов. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.21 из 68

### 3. Задания:

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
 Темы рефератов/презентаций:
  - а) современное состояние проблемы, распространенность гельминтозов
  - б) особенности клинического течения гельминтозов на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения гельминтозов
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

### 4. Форма выполнения:

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

### 5. Критерии выполнения:

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

### 7. Литература:

#### Основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

#### Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 ттФеникс, 2016 г.; 364 с.
3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.22 из 68

**Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https:kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

**8. Контроль:**

1. Половозрелые аскариды паразитируют и откладывают яйца в ...
  - a) тонком кишечнике
  - b) желудке
  - c) толстом кишечнике
  - d) печени
  - e) легких
2. Препарат, используемый для лечения миграционной фазы аскаридоза:
  - a) вермокс
  - b) хлоксил
  - c) пиперазин
  - d) декарис
  - e) ивермектин
3. Зрелые особи остриц локализуются в ...
  - a) желудке
  - b) желчном пузыре
  - c) тонкой кишке
  - d) толстой кишке
  - e) печени
4. Механизм заражения остриц:
  - a) фекально-оральный
  - b) через кожу
  - c) трансмиссивный
  - d) вертикальный
  - e) гематогенный
5. Соскоб с перианальной складки применяют для диагностики ...
  - a) энтеробиоза
  - b) дизентерии
  - c) брюшного тифа
  - d) сальмонеллеза
  - e) иерсиниоза
6. При подозрении на трихинеллез следует назначить больному:
  - a) вермокс
  - b) декарис
  - c) хлоксил
  - d) ванкин
  - e) комбантрин
7. С целью диагностики трихинеллеза мышечная ткань берется из ...
  - a) трапециевидной мышцы
  - b) икроножной мышцы
  - c) дельтовидной мышцы спины
  - d) широкой мышцы спины

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.23 из 68

- e) бедренной мышцы
- 9. В начальном периоде клиники трихинеллеза не наблюдается ...
  - a) анемии
  - b) лихорадки, эозинофилии
  - c) одутловатости лица, конъюнктивита
  - d) болей в мышцах
  - e) различных высыпаний на коже
- 8. Возбудитель трихоцефалеза:
  - a) власоглав
  - b) свиной цепень
  - c) двуустка сибирская
  - d) бычий цепень
  - e) лентец широкий
- 9. Пути заражения бычьим цепнем:
  - a) употребление сырого мяса (говядины)
  - b) употребление сырой рыбы
  - c) плохо вымытые овощи и фрукты
  - d) употребление сырого мяса (свинина)
  - e) употребление сырого мяса птицы
- 10. Промежуточный хозяин при тениаринхозе:
  - a) крупный рогатый скот
  - b) собаки
  - c) птицы
  - d) свиньи
  - e) человек
- 11. Путь передачи тениаринхоза:
  - a) пищевой
  - b) воздушно-капельный
  - c) контактно-бытовой
  - d) половой
  - e) трансмиссивный
- 4. Специфическое лечение тениаринхоза проводят ...
  - a) празиквантелом
  - b) левамизолом
  - c) пирантелом
  - d) дитразином
  - e) мебендазолом
- 12. Развитие цистицеркоза возможно в цикле развития ...
  - a) тениоза
  - b) тениаринхоза
  - c) дифиллоботриоза
  - d) гименолепидоза
  - e) анкилостомоза
- 13. Промежуточный хозяин при тениозе:
  - a) свиньи
  - b) собаки
  - c) птицы

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.24 из 68

- d) крупный рогатый скот
  - e) человек
14. Гельминтоз, относящийся к контагиозным:
- a) гименолепидоз
  - b) аскаридоз
  - c) трихоцефалез
  - d) дифиллоботриоз
  - e) описторхоз
15. Промежуточный хозяин при гименолепидозе:
- a) человек
  - b) собаки
  - c) птицы
  - d) крупный рогатый скот
  - e) свиньи
16. Путь передачи гименолепидоза:
- a) пищевой
  - b) воздушно-капельный
  - c) контактно-бытовой
  - d) половой
  - e) трансмиссивный
17. Возможный первичный «хозяина» эхинококка:
- a) лисица, собака
  - b) свинья, овца
  - c) корова, олень
  - d) лошадь, верблюд
  - e) человек, обезьяна
18. Заражение человека эхинококком происходит при ...
- a) вдыхании возбудителя с пылью
  - b) употреблении сырых яиц и рыбы
  - c) выделке меха
  - d) употреблении копченого мяса и рыбы
  - e) во всех вышеуказанных случаях.
19. Эхинококк в организме человека распространяется по ...
- a) кровеносным и лимфатическим сосудам
  - b) межфасциальным пространствам
  - c) кишечнику
  - d) мочевыводящим путям
  - e) желчевыводящим путям
20. Избирательная локализация эхинококка в организме человека:
- a) легкие, головной мозг, печень
  - b) желудочно-кишечный тракт
  - c) почки, надпочечники, спинной мозг
  - d) подкожная клетчатка, костный мозг
  - e) поджелудочная железа, селезенка
6. Профилактика трипаносомозов:
- a) химиопрофилактика пентамидином

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.25 из 68

- b) вакцинация
  - c) не проводится
  - d) сыворотка
  - e) антибиотикотерапия
21. Для клинического проявления эхинококкоза нехарактерно:
- a) кишечная непроходимость
  - b) перитонит
  - c) плеврит
  - d) абсцедирование
  - e) боль
22. Профилактика эхинококкоза:
- a) санация домашних животных
  - b) прием сульфаниламидов
  - c) иммунизация сельского населения
  - d) прием антибиотиков
  - e) предупреждение микротравматизма.
23. При эхинококкозе окончательными хозяевами гельминтов являются:
- a) собаки
  - b) овцы
  - c) мышевидные грызуны
  - d) крупно-рогатый скот
  - e) человек
24. Характерная неспецифическая лабораторная диагностика аскаридоза :
- a) эозинофилия, лейкоцитоз, нейтрофилез, увеличение СОЭ
  - b) эозинофилия, лейкопения, лимфоцитоз, снижение СОЭ
  - c) анемия, моноцитоз, нейтропения, увеличение СОЭ
  - d) анемия, протеинурия, микрогематурия
  - e) лейкоцитоз, лимфоцитоз, тромбопения
25. Наиболее эффективный препарат для химиотерапии аскаридоза
- a) мебендазол
  - b) декарис
  - c) фенасал
  - d) метронидазол
  - e)вермокс

**СРС №7**

**1. Тема: Инфекционный мононуклеоз**

**2. Цель:** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики инфекционного мононуклеоза. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

**3. Задания:**

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.26 из 68

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:

- а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.

Темы рефератов/презентаций:

- а) современное состояние проблемы, распространенность инфекционного мононуклеоза
  - б) особенности клинического течения инфекционного мононуклеоза на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза
3. Подготовить научный проект  
 4. Подготовить эссе  
 5. Подготовка к тестированию

#### 4. Форма выполнения:

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

#### 5. Критерии выполнения:

6. **Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

#### 7. Литература:

##### Основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

##### Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 ттФеникс, 2016 г.; 364 с.
3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

##### Электронные ресурсы:

1. <https://openwho.org>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.27 из 68

2. <https://kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

### 8. Контроль:

1. Какие изменения со стороны слизистой носа могут наблюдаться при инфекционном мононуклеозе ?
  - а) заложенность в связи с увеличением носоглоточной миндалины
  - б) катарально-экссудативный процесс
  - в) кровотечение в связи с расширением сосудов Киссельбахова сплетения
  - г) фибриновые пленки
  - д) грибковые наложения
2. Какие изменения периферической крови наблюдаются при инфекционном мононуклеозе:
  - а) атипичные мононуклеары лимфоцитоз
  - б) нейтрофилез лимфопения
  - в) лимфопения атипичные мононуклеары
  - г) лимфоцитоз эозинофилия
  - д) лейкоцитоз эозинофилия
3. Инфекционный мононуклеоз вызывается:
  - а) вирусом группы герпеса
  - б) энтеровирусом
  - в) бактерией
  - г) микоплазмой
  - д) хламидией
4. При инфекционном мононуклеозе идет поражение:
  - а) зева, лимфоузлов, гепатобилиарной системы
  - б) желудочно-кишечного тракта
  - в) железистых органов
  - г) нервной системы, системы органов дыхания
  - д) сердечно-сосудистой системы
5. Для инфекционного мононуклеоза характерно:
  - а) наличие микрополиаденита
  - б) увеличение шейных лимфоузлов до 2-3 см в диаметре
  - в) наличие подвижных, безболезненных, не спаянных лимфоузлов
  - г) увеличение паховых лимфоузлов до 3-4 см в диаметре
  - д) наличие регионарного лимфаденита и первичного аффекта
6. Для диагностики инфекционного мононуклеоза применяют:
  - а) Пауля-Буннеля
  - б) реакцию Райта
  - в) реакцию Видала
  - г) пробу Бюрне
  - д) реакцию связывания комплемента с риккетсиями Провачека
7. Этиотропный препарат для лечения инфекционного мононуклеоза :
  - а) ацикловир
  - б) тамифлю
  - в) рибавирин

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.28 из 68

- d) ремантадин
- e) анаферон
- 8. Характерные изменения гемограммы при инфекционном мононуклеозе..
  - a) умеренный лейкоцитоз, лимфоцитоз, появление атипичных мононуклеаров
  - b) лейкопения, лимфопения
  - c) лейкоцитоз, нейтрофилез
  - d) лейкопения, тромбоцитопения, эритропения
  - e) ретикулоз
- 9. Характерные симптомы для инфекционного мононуклеоза :
  - a) боль в горле, повышение температуры (до 2-4 недель, иногда больше), увеличение лимфоузлов, затрудненное носовое дыхание, боли в суставах, мышцах, сыпь (чаще после приема ампициллина)
  - b) боль в горле, повышение температуры, увеличение лимфоузлов, затрудненное носовое дыхание, боли в суставах, мышцах, сыпь (позтапная)
  - v) боль в горле, повышение температуры, увеличение лимфоузлов, затрудненное носовое дыхание, боли в суставах, мышцах, сыпь (петехиальная)
  - г) боль в горле, повышение температуры, увеличение лимфоузлов, насморк, боли в суставах, мышцах, сыпь с зудом)| боль в горле, повышение температуры, увеличение лимфоузлов, затрудненное носовое дыхание, боли и отеки в суставах, мышцах, сыпь везикулезная
- 10. Укажите препарат противопоказанный при инфекционном мононуклеозе.
  - a) Ампициллин
  - б) Ципрофлоксацин
  - v) Левофлоксацин
  - г) Цефотаксим
  - д) Цефтриаксон
- 11. Инфекционный мононуклеоз вызывается
  - a) Энтеровирусом
  - б) Бактерией
  - v) Микоплазмой
  - г) Хламидией
  - д) Вирусом группы герпеса
- 12. Наиболее распространенный механизм заражения при инфекционном мононуклеоза
  - a) воздушно-капельный
  - б) алиментарный
  - v) контактный
  - г) половой
  - д) гемотрансфузионный
- 13. Наиболее характерный клинический признак для инфекционно мононуклеоза
  - a) Лихорадка постоянного типа
  - б) Желтуха
  - v) Паратонзиллярный абсцесс
  - г) Генерализованная лимфаденопатия
  - д) пневмония
- 14. Укажите наименее характерный симптомы для инфекционно мононуклеоза
  - a) Лихорадка постоянного типа
  - б) Желтуха

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.29 из 68

- в) Паратонзиллярный абсцесс
  - г) Спленомегалия
  - д) Генерализованная лимфаденопатия
15. Изменения в крови, характерные для инфекционно мононуклеоза
- а) Лейкопения
  - б) Эозинофилия
  - в) СОЭ до 30-50 мм /ч
  - г) Мононуклеары с широкой протоплазмой
  - д) Нейтрофиллез
16. Больной Р. 23 лет поступил в инфекционную больницу на 7 день болезни с жалобами на боли в горле, усиливающиеся при глотании, головную боль, тошноту, выраженную слабость, боли в суставах. Потемнение мочи. При осмотре выявлено: кожные покровы и склеры субиктеричные, пальпируются шейные и подчелюстные лимфоузлы, в зеве – некротическая ангина, гепатоспленомегалия, температура тела -38,50С.  
Выберите наиболее вероятный диагноз.
- а) Инфекционный мононуклеоз
  - б) Лептоспироз
  - в) Вирусный гепатит
  - г) Острый холецистит
  - д) Иерсиниоз
17. Больной Р. 23 лет поступил в инфекционную больницу на 7 день болезни с жалобами на боли в горле, усиливающиеся при глотании, головную боль, тошноту, выраженную слабость, боли в суставах. Потемнение мочи. При осмотре выявлено: кожные покровы и склеры субиктеричные, пальпируются шейные и подчелюстные лимфоузлы, в зеве – некротическая ангина, гепатоспленомегалия, температура тела -38,50С.  
Какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза
- а) Реакцию Пауля-Буннеля
  - б) Реакцию Видаля
  - в) Реакцию Хеддельсона
  - г) Реакцию непрямой гемагглютинации
  - д) Реакцию Вассермана

### СРС №8

#### 1. Тема: Герпетическая инфекция

**2. Цель :** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики герпетической инфекции. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

#### 3. Задания:

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - а) учебников

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		044-49/16 Стр.30 из 68

- б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
Темы рефератов/презентаций:
  - а) современное состояние проблемы, распространенность герпетической инфекции
  - б) особенности клинического течения герпетической инфекции на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения герпетической инфекции
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

#### 4. Форма выполнения:

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

#### 5. Критерии выполнения:

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

#### 7. Литература:

##### Основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

##### Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 тгФеникс, 2016 г.; 364 с.
3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

##### Электронные ресурсы:

1. <https://openwho.org>
2. <https:kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.31 из 68

## 8. Контроль:

1. Укажите наиболее характерную локализацию поражения при герпетической инфекции:

- a) слизистые оболочки глаз, гениталий, кожа, ЦНС, легкие, печень
- b) ЦНС, сердечно-сосудистая система
- c) ЖКТ, кожа
- d) дыхательные пути, кожа
- e) мочеполовая система

2. При герпесе могут поражаться:

- a) слизистые оболочки глаз, гениталий, кожа, ЦНС,
- б) легкие, печень
- в) ЦНС, сердечно-сосудистая система
- г) ЖКТ, кожа, дыхательные пути, кожа
- д) мочеполовая система

4. Течение герпетической инфекции при простом герпесе ...

- a) латентно-рецидивирующее.
- б) острое.
- в) хроническое.
- г) стертое.
- д) бессимптомное.

4. Признаки простого герпеса проявляется:

- a) поражением многих органов и тканей, сопровождается появлением группирующихся пузырьковых высыпаний на коже и слизистых
- б) оболочках длительной лихорадкой, интоксикацией, полиморфной сыпью
- в) симптомами астенизации, изменениями со стороны органов пищеварения
- г) симптомами интоксикации, увеличением лимфоузлов шейных групп
- д) симптомами интоксикации, нарушением внутренних органов

6. Укажите вирус, с не относящийся к группе герпесвирусов

- a) Вирус простого герпеса
- б) Вирус варицелла-зостер
- с) вирус Эпштейн-Барра
- д) цитомегаловирус
- e) вирус кори

Типичное поражение слизистых ротоглотки при рецидиве вируса простого герпеса:

- a) Тонзиллит
- б) Фарингит
- с) Глоссит
- д) Увулит
- e) Афтозный стоматит

7. Дайте характеристику острого герпетического стоматита:

- a) Начинается постепенно.
- б) лихорадка и интоксикация не характерны
- с) характерный симптом- множественные сгруппированные пузырьки с серозным содержимым на слизистой ротоглотки
- д) Гепатолиенальный синдром
- e) Отсутствие местной болезненности

8. Характерным проявлением при рецидивирующем герпесе является ...

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.32 из 68

- a) Афтозный стоматит
  - b) Герперангина
  - c) Везикулезная сыпь на коже
  - d) Опоясывающий лишай
  - e) Гингивит
9. Наибольшей эффективностью при лечении герпетической инфекции обладает:
- a) емантадин
  - b) ифкрон
  - c) ганцикловир
  - d) Рибавирин
  - e) ацикловир
8. Больная О. 17 лет, страдает рецидивирующими высыпаниями на лице с локализацией процесса на крыльях носа. При осмотре - на гиперемированном и отечном фоне на коже крыльев носа сливающиеся 3-5 пузырьков с серозным содержимым. Интоксикация не выражена. Температура тела субфебрильная. Какое лечение целесообразно назначить больной?
- a) Антибактериальная мазь
  - b) Глюккортикоидная мазь
  - c) Десенсебилизирующие средства
  - d) Противовирусные препараты
  - e) Антибиотики
9. У больной 32 лет через год после радикальной мастэктомии с последующей лучевой терапией, появились множественные полиморфные элементы - везикулы, папулы, эрозии, расположенные по ходу 8 межреберья, сопровождающиеся интенсивным болевым синдромом. В первые 3 дня заболевания наблюдались слабость, головная боль, температура 38-39 0с. Выберите наиболее вероятный диагноз.
- a) Экзема
  - b) Рожа
  - c) Генерализованная инфекция
  - d) Ветряная оспа
  - e) Опоясывающий лишай.
9. Укажите синонимы цитомегаловирусной инфекции:
- a) вирусная болезнь слюнных желез
  - b) антропонозная инфекция
  - c) болезнь новорожденных
  - d) генерализованная вирусная болезнь
  - e) зоонозная инфекция
10. Возбудитель ЦМВИ:
- a)  $\beta$  герпес – вирус
  - b) ротавирус
  - c) корановирус
  - d) энтеровирус
  - e) аденовирус
11. При инфицировании ЦМВИ на ранних сроках (первые 4-6 недель) беременности чаще заканчивается (согласно клин. протоколу):
- a) гибелью плода
  - b) ВПР ЦНС

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.33 из 68

- с) ВПР ЖКТ
- д) ВПР ССС
- е) тератогенным воздействием на плод

Лабораторная диагностика острого периода ЦМВИ:

- а) Anti-CMVlgM
- б) Anti-CMVlgG
- с) высокий уровень билирубина
- д) тромбоцитопения
- е) лейкоцитоз

12. Инфицирование простым герпесом происходит:

- а) контактным, половым, воздушно-капельным путями
- б) алиментарным, водным путем
- в) алиментарным, контактно-бытовым путем
- г) только воздушно-капельным путем
- д) только контактным путем

13. Больной Р., студент из Африки, поступил с жалобами на периодические приступы лихорадки, сопровождающиеся ознобом, потливостью. Выражен гепатолиенальный синдром. На губах - герпетическая сыпь. В анализе крови: эритропения, снижение уровня гемоглобина.

С учетом клинико-эпидемиологических данных поставьте диагноз:

- а) брюшной тиф.
- б) герпетическая инфекция.
- с) Ку - лихорадка.
- д) малярия.
- е) сыпной тиф.

14. Возбудитель ветряной оспы:

- а) Varicellezocter
- б) Polynosamorbillorum
- в) Polynosarubeolae
- г) В-гемолитический стрептококк
- д) Corynebacteriumdiphtheriae

15. Осложнениями ветряной оспы могут быть ...

- а) конъюнктивиты, кератиты, паротиты, сепсис, отит
- б) гепатиты, холециститы
- в) энтероколиты, гастроэнтериты
- г) миокардиты
- д) гастроэнтериты

16. Инкубационный период при ветряной оспе:

- а) 11-21 день
- б) 8-10 дней
- с) 3-4 дня
- д) 5-7 дней
- е) 30-45 дней

17. Источник инфекции при ветряной оспе:

- а) больной ветряной оспой
- б) животные
- с) птицы

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.34 из 68

- d)вирусоноситель
  - e)больной цитомегаловирусной инфекцией
18. Укажите атипичную форму ветряной оспы:
- a) генерализованная
  - б) церебральная
  - в) желудочно-кишечная
  - г) почечная
  - д) легочная
19. Первый элемент в эволюции сыпи при ветряной оспе:
- a)пятнышко
  - б)папула
  - с)волдырь
  - д)пустула
  - e)экхимозы
20. Сыпь при ветряной оспе появляется ...
- a)с промежутками 1-2 дня, элементы находятся на различных стадиях развития
  - б)поэтапно на лице, затем на туловище, затем на конечностях
  - с)одновременно, элементы находятся на различных стадиях развития
  - д)одновременно по всему телу
  - e)одновременно на сгибательных поверхностях конечностей

**СРС №9**

**1. Тема: Лихорадка Эбола. Лихорадка Зика.**

**2. Цель :** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики лихорадки Эбола, Зика. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

**3. Задания:**

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - a) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
Темы рефератов/презентаций:
  - a) современное состояние проблемы, распространенность лихорадки Эбола, Зика
  - б) особенности клинического течения лихорадки Эбола, Зика на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения лихорадки Эбола, Зика
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

**4. Форма выполнения:**

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.35 из 68

## 5. Критерии выполнения:

6. **Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

## 7. Литература:

### Основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

### Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 ттФеникс, 2016 г.; 364 с.
3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

### Электронные ресурсы:

1. <https://openwho.org>
2. <https://kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

## 8. Контроль:

1. Возбудитель лихорадки Эбола является ...
  - а) рабдовирусом
  - б) арбовирусом
  - в) риновирусом
  - г) аденовирусом
  - д) риккетсией
2. Пути заражения лихорадкой Эбола:
  - а) воздушно-капельный
  - б) контактный
  - в) парентельный
  - г) пищевой
  - д) водный
3. Характерная сезонность для лихорадки Эбола:
  - а) летне-осенняя
  - б) осенне-зимняя

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.36 из 68

- c) весенне-летняя
  - d) зимняя
  - e) летняя
4. Продолжительность инкубационного периода при лихорадке Эбола...
- a) от 4 до 15 дней
  - b) от 3-до 5 дней
  - c) от 10-15 дней
  - d) от 1 до 3 дней
  - e) от 15до 21 дней
5. Сыпь при лихорадке Эбола...
- a) пятнисто-папулезная
  - b) везикулезная
  - c) розеолезная
  - d) петехиальная
  - e) эритематозная
6. Сроки появления сыпи при лихордкеЭбола
- a) на 4-5 день
  - b) на2-3 день
  - c) на 6-7 день
  - d) на 8-10 день
  - e) на 1-2 день
7. Специфическая профилактика проводится
- a) иммуноглобулином
  - b) вакциной
  - c) сывороткой
  - d) бактериофагом
  - e) противовирусными препаратами
- a8. В лечение лихорадки Эбола отсутствует ...
- a) регидратационная терапия
  - b) этиотропная терапия
  - c) дезинтоксикационная терапия
  - d) противошоковая терапия
  - e) гемостатическая терапия
9. Методы диагностики лихорадки Эбола
- a) клинико-эпидемиологический, вирусологический, серологический, биологический
  - b) клинико-эпидемиологический, серологический, бактериологический
  - c) бактериоскопический, бактериологический
  - d) клинико-эпидемиологический., серологический
  - e) биологический
10. Какой материал использую для лабораторной диагностики при лихорадке Эбола?.
- a) кровь, моча, мазок или смыв из зева
  - b) кровь, кал, мазок из зева
  - c) моча, кал, мазок из зева
  - d) кал, моча, кровь
  - e) кал, моча, мазок из зева

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.37 из 68

11. Источник инфекции при лихорадке Эбола
  - a) больной человек
  - b) вирусоноситель
  - c) домашние животные
  - d) дикие животные
  - e) птицы
12. Симптомы начального периода при лихорадке Эбола
  - a) лихорадка, слабость, головные боли, боли в пояснице тошнота, боль в глазных яблоках, язвочки на языке
  - b) боли в животе, рвота, диарея
  - c) пятнисто-папулезная сыпь, кровотечение носовые, кишечное,
  - d) энцефалит, отек мозга
13. При лихорадке Эбола на 2 –й болезни наблюдаются...
  - a) боли в животе, рвота, диарея, дегидратация
  - b) пятнисто- папулезная сыпь на лице, конечностях, туловище
  - c) кровавая рвота, кровотечения, энцефалит, отек мозга
  - d) боли в животе, рвота, диарея, энцефалит, отек мозга
  - e)энцефалит, отек мозга
14. Укажите наименее характерный симптом для лихорадки Эбола в период разгара заболевания (4-5 день).
  - a) кровавая рвота, кровоизлияния на коже, конъюнктиве
  - b) орхиты.
  - c) кровотечение из носа, ушей, десен, кишечника, влагалища,
  - d) судороги, менингеальный синдром
  - e) артриты
15. Какая геморрагическая лихорадка относится к особо-опасным инфекциям?
  - a) Омская геморрагическая лихорадка
  - b) Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
  - c) Крымская-конго геморрагическая лихорадка
  - d) Лихорадка Эбола
  - e) Лихорака Рифт-Вали.
16. В патогенезе геморрагических лихорадок наименее значение имеют...
  - a) аутоиммунные реакции
  - b) вирусемия
  - c) ДВС-синдром
  - d) расстройство микроциркуляции
  - e) повышение сосудистой проницаемости
17. Какие синдромы характерны для геморрагических лихорадок?
  - a) интоксикационный
  - b) лихорадочный
  - c) геморрагический
  - d) деспептический
  - e) почечный

СРС №10

1. Тема: Туляремия

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.38 из 68

**2. Цель:** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики туляремии. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

**3. Задания:**

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
Темы рефератов/презентаций:
  - а) современное состояние проблемы, распространенность туляремии
  - б) особенности клинического течения туляремии на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения туляремии
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

**4. Форма выполнения:**

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

**5. Критерии выполнения:**

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

**Дополнительная:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2016 г.; 364 с.

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.39 из 68

3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

**Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https:kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

**8. Контроль:**

1. . Туляремия относится к ...
  - а) облигаторным природно-очаговым зоонозам
  - б) антропонозам
  - в) острым кишечным инфекциям
  - г) трансмиссивным болезням
  - д) инфекциям кожных покровов
2. . Возбудитель туляремии:
  - а) Гр (-) бактерия
  - б) вирус
  - в) риккетсия
  - г) Гр (+) бактерия
  - д) простейшие
3. Инкубационный период при туляремии:
  - а) 3-7 дней
  - б) 5-6 часов
  - в) 10-15 дней
  - г) 21 день
  - д) 3-6 месяцев
4. . Основные пути заражения человека туляремией:
  - а) трансмиссивный, контактный, алиментарный, воздушно-пылевой
  - б) контактный, пищевой
  - в) алиментарный, трансмиссивный
  - г) воздушно-пылевой, водный
  - д) трансмиссивный, контактный, алиментарный
5. При туляремии не возможен ... путь заражения.
  - а) парентеральный
  - б) алиментарный
  - в) аспирационный
  - г) трансмиссивный
  - д) контактный
6. Бубон при туляремии:
  - а) имеет чёткие границы + отсутствует периаденит
  - б) резко болезненный
  - в) часто поражаются затылочные лимфоузлы
  - г) лимфатический узел увеличивается на 11 день болезни
  - д) лимфатический узел рассасывается через 2 дня

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.40 из 68

7. Специфическая диагностика туляремии:
  - а) серологические методы исследования
  - б) посев слизи из зева и носа на питательные среды
  - в) риноцитоскопия
  - г) выделение вирусов в культуре тканей
  - д) реакция Пауля-Буннеля
- 8 Механизмы передачи инфекции при туляремии:
  - а) контактный, аэрозольный, трансмиссивный, при употреблении продуктов и воды
  - б) контактный, парентеральный
  - в) фекально-оральный
  - г) через укусы блох и вшей
  - д) вертикальный, аэрозольный
9. Основной резервуар и источник инфекции при туляремии на территории РК:
  - а) грызуны (мышевидные, зайцы, ондатры, водяные крысы, хомяки и др.)
  - б) рыбы, моллюски
  - в) хищные птицы
  - г) крупный рогатый скот и насекомые
  - д) клещи
10. Этиотропная терапия туляремии:
  - а) аминогликозиды, тетрациклины, фторхинолоны
  - б) нитрофураны, метронидазол
  - в) бензилпенициллин, эритромицин
  - г) пробиотики, делагил
  - д) бильтрицид, фторхинолоны
11. Возможные клинические формы туляремии, кроме...
  - а) ангинозно-бубонная
  - б) Глазо-бубонная
  - в) пневмоническая
  - г) кишечная
  - д) бубонная
12. К какому роду относится возбудитель туляремии?
  - а) Pasteurella
  - б) Yersinia
  - в) Franciella
  - г) Salmonella
  - д) Listeria

**СРС №11**

**1. Тема: Системный клещевой бореллиоз**

**2. Цель :** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики системного клещевого бореллиоза. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.41 из 68

### 3. Задания:

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - а) учебников
  - б) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
Темы рефератов/презентаций:
  - а) современное состояние проблемы, распространенность системного клещевого боррелиоза
  - б) особенности клинического течения системного клещевого боррелиоза на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения системного клещевого боррелиоза
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

### 4. Форма выполнения:

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

### 5. Критерии выполнения:

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

### 7. Литература:

#### Основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

#### Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 ттФеникс, 2016 г.; 364 с.
3. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
4. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.42 из 68

**Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https:kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

**8. Контроль:**

1. Клещевой энцефалит ... инфекция.

- a) зоонозная
- b) антропонозная
- c) факультативно-трансмиссивная
- d) зооантропонозная
- e) сапронозная

2. Укажите наименее вероятный источник инфекции при клещевом энцефалите.

- a) Иксодовые клещи
- b) Грызуны
- c) Птицы
- d) Дикие животные
- e) Домашние животные

3. Для менингеальной формы клещевого энцефалита характерны следующие изменения в ликворе:

- a) лимфоцитарный плеоцитоз
- b) нейтрофильный плеоцитоз
- c) смешанный плеоцитоз
- d) нормоцитоз
- e) белково-клеточная диссоциация

4/. Менингоэнцефалитическая форма клещевого энцефалита не характеризуется:

- a) вялыми парезами конечностей
- b) нарушениями сознания
- c) генерализованными тонико-клоническими судорогами и локальными джексоновскими пароксизмами
- d) поражением черепно-мозговых нервов
- e) корковыми расстройствами

5. При менингоэнцефалополиомиелитической форме клещевого энцефалита

- a) характерны вялые параличи мышц шеи
- b) доминирует общемозговая симптоматика
- c) характерны тазовые расстройства и парезы нижних конечностей
- d) типичны нарушения болевой и других видов чувствительности
- e) характерно нарушение сознания

6. Диагноз клещевого энцефалита в условиях стационара может быть подтвержден анализами:

- a) ИФА
- b) кожно-аллергической пробы
- c) ПЦР
- d) детекцией РНК вируса КЭ в иксодовых клещах
- e) РНИФ

7. Отдаленным характерным последствием клещевого энцефалита является:

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.43 из 68

- a) синдром Кожевниковской эпилепсии
  - b) деменция
  - c) атаксия
  - d) вегетативные расстройства
  - e) реактивные болевые феномены
8. Дифференциальный диагноз при клещевом энцефалите ... не проводят.
- a) тифопаратифозными заболеваниями
  - b) ботулизмом
  - c) полиомиелитом
  - d) энтеровирусными менингитами
  - e) риккетсиозами
9. С целью этиотропного лечения клещевого энцефалита ... не используют.
- a) антибиотики
  - b) иммуноглобулин
  - c) интерфероны
  - d) индукторы интерферонов
  - e) рибонуклеазу
- 10.. Мерами профилактики клещевого энцефалита не является:
- a) дератизация
  - b) вакцинация населения
  - c) использование защитной одежды
  - d) акарицидные обработки
  - e) постэкспозиционная иммуноглобулинопрофилактика
11. Наименее характерные изменения при клещевом энцефалите:
- a) инкубационный период от 30-60 дней
  - b) наблюдается весенне-летняя сезонность
  - c) отмечаются случаи алиментарного заражения
  - d) больной эпидемической опасности не представляет
  - e) инкубационный период от 1-30 дней
12. При клещевом энцефалите:
- a) ПКЭ иммуноглобулин вводится в любом случае
  - b) госпитализация обязательна
  - c) введение ПКЭ иммуноглобулина, только после положительных серологических реакций
  - d) ПКЭ иммуноглобулин не вводится привитым
  - e) ПКЭ иммуноглобулин вводится только при тяжёлых формах
13. При полимиелической форме клещевого энцефалита преимущественно избирательно поражаются...
- a) клетка передних рогов шейного и верхнегрудного отдела спинного мозга.
  - b) мягкие мозговые оболочки.
  - c) корешки периферических нервов.
  - d) ядра черепно-мозговых нервов.
  - e) ядра мозжечка.
14. Препарат для специфической этиотропной терапии клещевого энцефалита:
- a) лошадиная сыворотка.
  - b) донорский иммуноглобулин.
  - c) полиглобулин.

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16  
Стр.44 из 68

- d) дезоксирибонуклеаза.
  - e) ремантадан.
15. Дифференциальный диагноз при клещевом энцефалите ... не проводят.
- a) тифопаратифозными заболеваниями
  - b) ботулизмом
  - c) полиомиелитом
  - d) энтеровирусными менингитами
  - e) риккетсиозами
16. Укажите наименее используемые средства для этиотропного лечения клещевого энцефалита.
- a) антибиотики
  - b) иммуноглобулин
  - c) интерфероны
  - d) индукторы интерферонов
  - e) рибонуклеаза
17. Мерами профилактики клещевого энцефалита не является:
- a) дератизация
  - b) вакцинация населения
  - c) использование защитной одежды
  - d) акарицидные обработки
  - e) постэкспозиционная иммуноглобулинопрофилактика

**СРС №12**

**1. Тема: Столбняк**

**2. Цель :** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники, лечения и профилактики столбняка. Закрепить теоретические знания и практические навыки.

**3. Задания:**

1. Более глубокое изучение теоретического материала с использованием:
  - a) учебников
  - b) научных публикаций из зарубежных и отечественных журналов и баз данных
2. Подготовить реферат/презентацию.  
Темы рефератов/презентаций:
  - a) современное состояние проблемы, распространенность столбняка
  - b) особенности клинического течения столбняка на современном этапе
  - в) современные методы диагностики и лечения столбняка
3. Подготовить научный проект
4. Подготовить эссе
5. Подготовка к тестированию

**4. Форма выполнения:**

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.45 из 68

1. Реферат/презентация
2. Кейс
3. Научный проект
4. Эссе

### 5. Критерии выполнения: Подготовка и защита реферата

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам:  А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:  В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам:  С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>  F (0; 0-49%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

### Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	044-49/16 Стр.46 из 68

А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b> F (0; 0-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

### Критерии оценивания Метода научных проектов:

№	Позиция	Критерий	Максимальный балл
1.	Инновационность, уникальность	Наличие определенной степени новизны в научном проекте; уникального качества и принципа работы инновации	10
2.	Актуальность	Отражение значимости проекта изучаемой проблемы, востребованности и значимости результатов	20
3.	Качество и доступность описания	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения	20
4.	Публикации и внешнее представление проекта	Наличие публикаций по теме исследования, доклады и участие в конференциях	10
5.	Опыт внедрения	Наличие положительного опыта в практической реализации проекта, с подтверждением достижения планируемых свойств	10

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		044-49/16 Стр.47 из 68

6.	Проработанность	Глубокая и комплексная разработка научного проекта, прогнозирование рисков и способов их преодоления	10
7.	Социальный эффект	Значение и масштаб потенциальных позитивных социальных изменений при тиражировании научного проекта	20
Итого			Max - 100

### Критерии оценок по case-study:

По результатам доклада case-study: студент получает качественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка	Критерий
«отлично»	заслуживает студент, полно и грамотно проведенное обследование больного, четко, логично изложивший результаты, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, а также знакомый с дополнительной литературой по изучаемому случаю
«хорошо»	заслуживает студент, грамотно проведенное обследование пациента, достаточно убедительно, с несущественными ошибками доложивший больного, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию
«удовлетворительно»	заслуживает студент, недостаточно полно обследовавший больного, недостаточно уверенно доложивший пациента, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Также магистрантам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	выставляется студент, плохо знающему курируемого больного, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы

### Критерии оценивания пятиминутного эссе:

№	Критерий	Соответствие критериям	Максимальный балл
1	Содержание	соответствие теме, глубина раскрытия темы	20
2	Аргументация	логически структурирована, точный фактический материал	20
3	Новизна	оригинальность, творческий подход	20
4	Стиль	ясность изложения, выразительность текста	20
5	Оформление	четкость, читаемость, разумность объема	20
Итого			Max - 100

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		044-49/16 Стр.48 из 68

**6. Срок сдачи:** в течении цикла «Инфекционные болезни»

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова , Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
3. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017
4. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

**Дополнительная:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
2. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.
3. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

**Электронные ресурсы:**

1. <https://openwho.org>
2. <https://kibidv-ukgfa.usite.pro>
3. <http://base.ukgfa.kz>

**8. Контроль:**

1. Начальные симптомы столбняка:

- а) сардоническая улыбка, тризм жевательных мышц
- б) высокая температура
- в) сильная головная боль
- г) многократная рвота
- д) шаткая походка

2. Пути передачи столбняка:

- а) контактно-бытовой
- б) алиментарный
- в) воздушно-капельный
- д) водный
- е) трансмиссивный

3. Столбняк вызывают ...

- а) клостридии.
- б) вирусы.
- в) спирохеты.
- г) вибрионы.
- д) простейшие.

4. Инкубационный период при столбняке:

- а) от 5 дней до 14 дней
- б) от 1 года и больше

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.49 из 68

- в) 48 часов
  - г) 1 месяц
  - д) 2-5 часов
5. Лечение столбняка:
- а) противостолбнячная сыворотка
  - б) антибиотики
  - в) гормоны
  - г) витамины
  - д) нестероидные противовоспалительные средства
6. Возбудитель столбняка является постоянным обитателем кишечника ...
- а) травоядных животных.
  - б) домашних птиц.
  - в) диких водоплавающих птиц.
  - г) человека.
  - д) плотоядных животных.
7. Особенно частой причиной заражения при столбняке бывают ...
- а) микротравмы нижних конечностей.
  - б) ожоги и обморожения.
  - в) микротравмы верхних конечностей.
  - г) травмы головы.
  - д) травмы брюшной полости.
8. Наиболее часто входными воротами при столбняке служат ...
- а) кожа, слизистые оболочки при наличии повреждения.
  - б) слизистая верхних дыхательных путей.
  - в) слизистая ЖКТ.
  - г) кожа лица и волосистой части головы.
  - д) слизистая половых органов .
9. Токсин возбудителя столбняка поражает ...
- а) вставочные нейроны полисинаптических рефлекторных дуг.
  - б) ядра продолговатого мозга.
  - в) кору больших полушарий.
  - г) 7, 9, 12 пары черепно-мозговых нервов.
  - д) периферические нервы иннервирующие мускулатуру нижних и верхних конечностей.
10. Продромальные явления при столбняке протекают в виде ...
- а) головной боли, повышенной раздражительности, потливости, напряжения и подергивания мышц вокруг раны.
  - б) боли при глотании, напряжения и подергивания мышц вокруг раны, потливости.
  - в) бессонницы, тревожных снов, боли вокруг раны, потливости.
  - г) рвоты, несвязанной с приемом пищи, повышения температуры тела, подергивания мышц вокруг раны.
  - д) снижения аппетита, общего гипертонуса, сонливости затем и бессонница, неукротимой рвоты.
11. Столбнячный токсин поражает преимущественно:
- а) Ретикулярную формацию продолговатого мозга
  - б) Двигательные зоны головного мозга

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.50 из 68

- в) Холинергические синапсы
  - г) Задние рога спинного мозга
  - д) Вставочные нейроны эфферентных рефлекторных дуг
12. Основные звенья патогенеза столбняка, кроме:
- а) Паралич вставочных нейронов полисинаптических рефлекторных дуг
  - б) Тоническое напряжение скелетных мышц и тетанические судороги
  - в) Циркуляция клостридиумтетани в кровеносном русле
  - г) Метаболический ацидоз
  - д) Действие токсина
13. Наиболее ранним симптомом столбняка является:
- а) Диплопия
  - б) Дисфагия
  - в) Тризм
  - г) Опистонус
  - д) Тетанические судороги
14. Для начального периода столбняка не характерно:
- а) Дисфагия
  - б) Паралич дыхания
  - в) Тризм
  - г) Сардоническая улыбка
  - д) Саливация
15. К критериям тяжести столбняка не относится:
- а) Продолжительность инкубационного периода
  - б) Выраженность судорожного синдрома
  - в) Быстрота появления судорог
  - г) Температура
  - д) Раннее развитие параличей
16. Укажите экстренную профилактику столбняка:
- а) Антибиотики
  - б) Витамины
  - в) Анатоксин, антитоксическая сыворотка
  - г) Гормоны
  - д) Сердечные средства
17. Больная Н.62 лет заболела через 12 часов после получения глубокой колотой раны правой стопы во время садовых работ. Появились недомогание, напряжение и подергивание мышц вокруг раны. Через 2 дня отметила затруднение жевания и открывания рта, болезненность при глотании. Затем появилось напряжение мышц лица и чувство стеснения в груди.
- а) Выберите наиболее вероятное инфекционное заболевание:
  - б) Рожа
  - в) Столбняк
  - г) Бешенство сибирская язва
  - д) Иерсиниоз
18. Больной М., заболел через 2 недели после получения разможенной раны левой голени во время сельскохозяйственных работ. Вначале появилась недомогание, напряжение и подергивание мышц вокруг раны. Через день затрудненное жевание и

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.51 из 68

открытие рта, затем затруднение и болезненность при глотании, напряжение мышц лица, затруднение наклона головы.

Укажите ваш предварительный диагноз.

- а) Столбняк
- б) Рожа
- в) Бешенство
- г) Эризипеоид
- д) Сибирская язва

19. Больной Р., каменщик. В анамнезе 10 дней назад получил ссадины и царапины, загрязненные землей. Больному выставлен столбняк тяжелое течение. Определите наименее применимый принцип лечения столбняка.

- а) Борьба с возбудителем
- б) Нейтрализация токсина в организме
- в) Борьба с судорогами
- г) Борьба с нарушениями деятельности важнейших систем организма
- д) Дезинтоксикация

20. Укажите причину смерти при столбняке

- а) Инфекционно-токсический шок
- б) Остановка дыхания и сердечной деятельности
- в) Вклинение ствола затылочного мозга в большое затылочное отверстие
- г) Развитие ДВС-синдрома
- д) менингоэнцефалит



Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

044-49/16

Стр.52 из 68